

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

В.Г. Иванов

№ 600/09 2026

**Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области
«ЗА ГРАНЬЮ ОБЫЧНОЙ МЕДИЦИНЫ: МИР ФЕЛЬДШЕРА»**

Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Бердникова Кристина Павловна,
преподаватель

г. Похвистнево, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – фельдшер входит в перечни востребованных в Российской Федерации согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 13.01.2026 N3-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии фельдшера для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям лечебного дела, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области здравоохранения.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией фельдшера в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 31.02.01 Лечебное дело входит в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»;

Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

Базовая специальность высшего образования – 31.05.01 Лечебное дело.

Родственные профессии: медицинская сестра, акушер/акушерка.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: IT-медик, сетевой врач, биоэтик, консультант по здоровой старости, генетический консультант, сетевой врач, оператор медицинских роботов.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии фельдшера: биология, химия.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности фельдшера, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии фельдшера;
- создать условия для реализации интереса в области лечебного дела;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в сборе анамнеза жизни и болезни пациента, формулировании предположительного диагноза, оформлении сопроводительных документов при оказании помощи, организации профилактической помощи населению;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности фельдшера.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины профессиональной деятельности фельдшера: фельдшерско - акушерский пункт, скорая медицинская помощь, диагностическая деятельность, лечебная деятельность, профилактическая деятельность, анамнез, реабилитация, абилитация;
- теории здорового образа жизни и профилактической медицины;
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии фельдшера.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений в сборе анамнеза с занесением в медицинскую документацию, формулировании предположительного диагноза на основании обследования пациента, заполнении листа онкосмотра, составлении плана лечения пациента по клиническим данным, оформлении рецептурного бланка; индивидуального консультирования несовершеннолетнего пациента, памятки для пациентов по обеспечению безопасного перемещения и использования мобильных средств реабилитации, памятки для пациентов по соблюдению ЗОЖ; оформлении ИПРА, учебной формы «История развития ребенка», паспорта иммунизации, заполнения электронного извещения на наличие инфекционного заболевания;
- технологическая, связанная с выполнением простых медицинских манипуляций ухода.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, фронтальные;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получат возможность узнать (понять):

- содержание профессиональной деятельности фельдшера и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- принципы медицинской этики, деонтологии и соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- основы ухода за пациентом, оказание первой помощи.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- применять алгоритмы проведения первичного клинического обследования, сбора жалоб и анамнеза;
- осуществлять сбор анамнеза с занесением в медицинскую документацию, формулировать предположительный диагноз на основании обследования беременной,
- заполнять типовые формы медицинской документации (рецептурный бланк, лист индивидуального консультирования, ИПРА, паспорт иммунизации, лист онкосмотра).
- составлять план лечения пациента по клиническим данным,
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини – отчета по трудовым действиям фельдшера.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини – отчет, устный опрос.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ (обязательными являются работы: № 1 Имитация профессиональной деятельности фельдшера» и №4 «Оформление учетных форм медицинской документации после проведения профилактических мероприятий».

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 10 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, наушники, камеру, микрофон, тетрадь, ручку. Программа «Телементор» (<https://telementor.ru/>).

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

ГЛОССАРИЙ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ

Артериальное давление – это давление, которое оказывает кровь на стенки кровеносных сосудов. Различают систолическое давление – возникает в сосудах во время сердечных сокращений (систола), диастолическое давление – возникает в период

расслабления (диастолы) сердца, пульсовое давление – разница между систолическим и диастолическим давлением.

Антропометрические данные – это определение роста, веса, окружности головы, живота, грудной клетки.

Биологическая смерть – необратимый процесс, при котором пульс не прощупывается на сонной артерии, сердечные сокращения не прослушиваются на грудной клетке, зрачок становится широким и не реагирует на свет, сознание отсутствует, снижается температура ниже 35, появляются трупные пятна.

Первая помощь - это комплекс срочных простейших мероприятий, направленных на спасение жизни человека, устранение явлений, угрожающих жизни, а также предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений.

Дыхание – это основной окислительный процесс, обеспечивающий газообмен. Контролируется ритм, частота, глубина, тип дыхания. Частота дыхания в норме (16-20 дыханий в мин.), брадипноэ – менее 16 в мин, тахипноэ – это увеличение числа дыхательных движений (более 20 в мин).

Клиническая смерть – длится от 4 до 6 минут, обратимый процесс, при котором пульс прощупывается на сонной артерии, прослушиваются слабые сердечные сокращения; может быть сохранено дыхание, зрачок сужен, сознание может отсутствовать. Требуется сердечно-легочная реанимация.

Неотложные состояния – это жизнеугрожаемые состояния, которые могут закончиться смертью.

Неотложная (или первая) медицинская помощь – оказывается человеком, имеющим некоторые медицинские знания и умения, но не имеющим медицинского образования. Это комплекс несложных экстренных мероприятий по спасению жизни и здоровья пострадавшего при травмах, неотложных состояниях.

Пульс – это колебание стенок сосудов в ответ на сердечные сокращения. Пульс прощупывается на артериях, которые располагаются поверхностно.

Иммобилизация - это создание неподвижности (покоя) повреждённой части тела на время, необходимое для транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение. Она направлена на предотвращение дополнительного травмирования, смещения костных отломков, повреждения сосудов, нервов и мягких тканей, а также на снижение риска развития травматического шока, кровотечения и инфекционных осложнений.

Артериальный жгут - это средство временной остановки сильного кровотечения из крупных артериальных сосудов конечностей. Он представляет собой прочную, относительно узкую и длинную полоску материала (например, резины), которая накладывается с целью прижатия сосуда к костным выступам, уменьшения его просвета и прекращения или значительного уменьшения кровотечения

Сердечно-легочная реанимация – основной принцип оказания первой медицинской помощи при наличии признаков клинической смерти в течение 4-6 минут, выделяют 3 важнейших приема сердечно-легочной реанимации и их последовательность «Правила ABC»: А-обеспечение проходимости дыхательных путей; В-проведение искусственные дыхания; С-восстановление кровообращения.

ИПРА - это индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребёнка-инвалида). Это комплекс оптимальных для человека мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, который предусматривает сроки и порядок их реализации.

ЗОЖ - это здоровый образ жизни, это система привычек и правил, которая помогает сохранять и укреплять здоровье, предотвращать болезни и повышать качество жизни.

ЕМИАС - (Единая медицинская информационно-аналитическая система) — это государственная информационная система, которая обеспечивает автоматизацию процессов организации и оказания медицинской помощи населению. Она создана для

цифровизации здравоохранения, повышения качества и доступности медицинских услуг, оптимизации работы медицинских учреждений и создания единого информационного пространства в сфере здравоохранения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию фельдшера	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией фельдшера	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии фельдшера	8	3	5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии фельдшера	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Проведение обследования пациентов при неосложненных острых заболеваниях, травмах, отравлениях различной этиологии	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.3	Тема 2.3. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.5.	Тема 2.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0	1	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0	1	Мини – отчет, устный опрос
ИТОГО:		10	4	6	

* 1 академический час в очной форме = 40 минут, в очной форме с применением дистанционных технологий = 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«За гранью обычной медицины: мир фельдшера»

Раздел 1. Введение в профессию фельдшера (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией фельдшера (1 час)

История профессии фельдшера, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия (реальная или виртуальная) на предприятие.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии фельдшера.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «Губернский колледж города Похвистнево» и других организациях профессионального образования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Просмотр мультимедийной презентации с обсуждением. Виртуальная экскурсия на базу практической подготовки ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБ»

Раздел II. Содержание профессии фельдшера (8 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии фельдшера (1,5 час)

Область профессиональной деятельности фельдшера.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности фельдшера, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Кодекс этики и информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Просмотр мультимедийной презентации с обсуждением.

Тема 2.2. Проведение обследования пациентов при неосложненных острых заболеваниях, травмах, отравлениях различной этиологии (1,5 час)

Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому, сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведение осмотра, оценка состояния здоровья пациента, формулирование предварительного диагноза. Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. Выявление пациентов с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1 «Имитация профессиональной деятельности фельдшера».

Краткое описание: обучающиеся разбирают конкретные ситуации с отработкой умений проведения сбора анамнеза с занесением в медицинскую документацию, формулируют предположительный диагноз на основании сбора данных. Заполнение листа онкоосмотра, проведение анкетирования пациентов на первом этапе диспансеризации. Обучающиеся на электронную почту преподавателя присылают фотоматериалы заполненных форм и протоколов или скрин экрана компьютера.

Тема 2.3. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений (1,5 час)

Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 2 «Решение ситуационных задач».

Краткое описание: обучающиеся решают ситуационные задачи по развитию неотложных состояний у пациентов и при оказании помощи в родах, составляют план лечения пациента по клиническим данным, полученным ранее на практическом занятии №1, заполняют направления к врачам специалистам с демонстрацией в системе ЕМИАС, оформляют рецептурный бланк. Обучающиеся на электронную почту преподавателя присылают скрин экрана компьютера с заполненной электронной формой рецептурного бланка.

Тема 2.4. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (2 часа)

Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 3 «Заполнение индивидуальной программы реабилитации и абилитации на основании диагноза пациента».

Краткое описание: обучающиеся составляют протокол доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, оформляют ИПРА с учетом новых требований, составляют памятку для пациентов по обеспечению безопасного перемещения и использования мобильных средств реабилитации. Обучающиеся на электронную почту преподавателя присылают составленную памятку.

Тема 2.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (2 часа)

Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения. Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров. Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических

прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 4 «Оформление учетных форм медицинской документации после проведения профилактических мероприятий».

Краткое описание: обучающиеся решают ситуационные задачи, составляют протокол индивидуального консультирования несовершеннолетнего пациента. Оформляют учетную форму 112/у «История развития ребенка», паспорт иммунизации согласно Национальному календарю профилактических прививок. Заполняют экстренное извещение на наличие инфекционного заболевания, реакции на прививку ф 058/у. Составляют памятки для пациентов по соблюдению ЗОЖ: профилактика артериальной гипертензии, гиподинамии, атеросклероза. Обучающиеся присылают на электронную почту преподавателя заполненные формы.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: практическое.

Практическая работа № 5 «Мини – отчет по трудовым действиям фельдшера»

Краткое описание: обучающиеся пишут мини-отчеты по трудовым действиям фельдшера и отправляют на электронную почту преподавателя.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: кабинет.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: программа «Телементор» (<https://telementor.ru/>).
3. Перечень мультимедиа-разработок: демонстрация виртуальной экскурсии на базу практической подготовки ГБУЗ СО «Похвистневская ЦРБ».
4. Перечень демонстраций: техника измерения температуры тела, артериального давления, подсчет частоты пульса и дыхания; временная остановка кровотечения, наложения различных бинтовых повязок, применения пузыря со льдом, применение шины; сердечно-легочная реанимация, обследование беременной, уход за новорожденными, помощь при ожогах, обморожениях.
5. Перечень дидактических материалов: алгоритмы выполнения медицинских манипуляций, карточки с ситуационными задачами по оказанию первой помощи, таблицы «Нормы жизненно важных показателей».
6. Перечень практических работ:
Практическая работа № 1 «Имитация профессиональной деятельности фельдшера».
Практическая работа №2 «Решение ситуационных задач».
Практическая работа №3 «Заполнение индивидуальной программы реабилитации и абилитации на основании диагноза пациента».
Практическая работа №4 Оформление учетных форм медицинской документации после проведения профилактических мероприятий».
Практическая работа №5 «Мини – отчет по трудовым действиям фельдшера».
7. Перечень необходимого оборудования:
 - для преподавателя:персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, мультимедийный проектор.

Список литературы

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Р.И. Айзман. — Сибирское университетское издательство, 2021. – 214 с.
2. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни / Г.П. Артюнина, С.А. Игнатко. — М.: Академический проект, 2019. – 304с.
3. Буянов, В.М. Первая медицинская помощь. Учебник / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко — М.: Альянс, 2025. – 224 с.
4. Вайнер, Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Э.Н. Вайнер. — М.: КноРус, 2020. – 307 с.
5. Вдовина, Л.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник / Л.Н. Вдовина. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 342 с.
6. Лисицын, Ю.Г. История медицины / Ю.Г. Лисицын. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.
7. Лытнев, С.А. Основы медицинских знаний: Учеб. Пособие / С.А. Лытнев. — М.: Академия, 2017. – 272 с.

8. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник и практикум / М.Н. Мисюк. — М.: Юрайт, 2021. — 379 с.
9. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. — М.: Академия, 2016. — 192 с.
10. Низкодубова, С.В. Гигиена, В.А. Легостин, С.А. Мастеница, Э.И. Основы медицинских знаний. Учебное пособие, Томск, 2013. — 196 с.
11. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: Учебник / Т.В. Отвагина. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 251 с.
12. Пуговкин, А.П. Основы медицинских знаний / А.П. Пуговкин, С.А. Лытнев. — М.: Академия, 2012. — 272 с.
13. Станцева, В.В. Основы медицинских знаний. Учеб. Пособие / В.В. Станцева. — Б.: БелГУ, 2010. — 248 с.
14. Судилова, Н.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. — Смоленск: Смоленский гос. Университет, 2011. — 308 с.
15. Тарасова, Е.А. Самодиагностика и самопомощь для всех и для каждого — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 366 с.
16. Федюкович, Н.И. Основы медицинских знаний. Учеб. Пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2022. — 268 с.
17. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. Пособие / А.А. Щанкин. — М.: Директ-Медиа, 2024. — 98 с.

Нормативные документы

1. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н
2. ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 04.02.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542).

Электронные ресурсы

1. <https://telementor.ru/> Программное обеспечение «Телементор»: виртуальный симулятор медицинских манипуляций
2. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2022-022/-esf2k2z11-year-dec-page-2.html Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»: раздел «Медицина. Среднее профессиональное образование».

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА- СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Бердникова Кристина Павловна
Контактный телефон	89372097790
E-mail	berdnickowa.cristina@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией фельдшера, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся получают возможность собрать анамнез жизни и болезни пациента, сформулировать предположительный диагноз, оформить сопроводительные документы при оказании помощи, составить памятки по организации профилактической помощи населению.

Образование по профессии фельдшера можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов и/или институте/университете на базе 11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»
Наименование программы	За гранью обычной медицины: мир фельдшера
Автор(ы) программы, должность	Бердникова Кристина Павловна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Специальность – Лечебное дело
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	-
Наименование базовой профессии по труду	Фельдшер
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	31.02.01 Лечебное дело 31.05.01 Лечебное дело
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	Очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	Нет
Общее количество страниц программы	15

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	Слабослышание корректируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	Слабовидение корректируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	Соматические заболевания

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано, заверено подписью
и скреплено печатью

15 (пятнадцать) листов

Директор
ГБПОУ «ГКП»

В.Г.Иванов

